



**E.E.S.T.N°1**  
*"Gral. Manuel Nicolás Savio"*  
Defensa y Kennedy  
El Talar, Tigre.  
**4740-6894**

## **PROGRAMA DE ESTUDIOS**

**ESPACIO CURRICULAR/TTP: SALUD Y ADOLESCENCIA**

**MODALIDAD: 4° 2° QUIMICA – INFORMATICA - ELECTRO.**

**PROFESORA: IVANA ROMUALDI**

**AÑO: 2023**

### **CONTENIDOS**

#### **UNIDAD I:**

\_ Los jóvenes y los procesos de salud enfermedad.  
Acciones de la OMS  
La salud como concepto, calidad de vida, un derecho humano, vulnerabilidad social y salud  
Sistema de salud argentino. Legislación. La salud como derecho.  
Adolescencia y enfermedad.  
La enfermedad y el modelo sistémico.  
Noxas, clasificación.  
Defensas naturales. Inmunidad innata e inmunidad adquirida. La patología y las manifestaciones de las enfermedades.  
Acciones de salud. Promoción y prevención.  
Enfermedades transmisibles/no transmisibles. Epidemiología

#### **UNIDAD 2:**

Adolescencia, concepto. Adolescencia a través de los años y en diferentes culturas.  
Etapas de la adolescencia. Cambios físicos y psicológicos. Duelos de la infancia.  
Identidad y su construcción.  
Modelos socio-culturales  
Problemáticas adolescentes.  
La alimentación en la adolescencia, trastornos alimenticios.  
Adolescencia y salud mental, violencia, resiliencia, depresión, autoestima, ansiedad, bullying.  
Violencia de género.  
Adolescencia y adicciones. Concepto de adicción y clasificación. Concepto de droga. Tipos. Efectos de las drogas y el alcohol sobre el cuerpo. Rehabilitación.

#### **UNIDAD 3:**

Adolescencia y el descubrimiento de la sexualidad.  
Educación sexual integral.  
Sexualidad humana. Sexo. Células sexuales.

Sistemas reproductores femenino y masculino, estructura y función. Promoción y prevención de la salud sexual. Legislación. Sexualidad responsable. Anticoncepción y métodos. . Fecundación. Embarazo. Embarazo adolescente.  
Enfermedades e infecciones de transmisión sexual.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Evaluación continua, formativa, integral y progresiva.  
Presentación en tiempo y forma de las actividades solicitadas.  
Participación en clase, tanto individual como grupal  
Carpeta de clases completa  
Actuar de manera responsable y autónoma  
Respeto por las normas de convivencia.  
Respeto por la opinión ajena.  
Evaluaciones orales y escritas.  
Resolución de situaciones problemáticas  
Exponer puntos de vista.  
Respeto a la diversidad.  
Participar de debates  
Expresión oral y escrita  
Exposiciones orales, grupales e individuales a forma de charla interactiva.

### **RECURSOS:**

- Bibliografía variada ( revistas, libros, diarios, propagandas,etc)
- Pizarrón y tizas
- Películas y videos
- PC/Netbooks
- Carpeta
- Proyector
- Juegos de mesa y demás actividades lúdicas.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

- SALUD Y ADOLESCENCIA. EDITORIAL MAIPUE
- SALUD Y ADOLESCENCIA. SABERES CLAVE. EDITORIAL SANTILLANA
- SALUD Y ADOLESCENCIA. EDITORIAL ESTRADA
- CUADERNILLOS DE SALUD Y ADOLESCENCIA. MINISTERIO DE EDUCACION.