



E.E.S.T.N°1

"*Gral. Manuel Nicolás Savio*"
Defensa y Kennedy
El Talar, Tigre.
4740-6894

PROGRAMA 2019 – E.E.S.T.N°1

Espacio Curricular: MATEMÁTICA 3º Año

EXPECTATIVAS DE LOGRO

- resolución de situaciones intra y extra matemáticas. Dispongan de distintas estrategias para la resolución de situaciones intra y extra matemáticas.
- Justifiquen la validez de los razonamientos empleados en una situación problemática
- Recorten aspectos matemáticos de situaciones complejas y extra matemáticas
- Generalicen conclusiones utilizando el lenguaje matemático específico
- Lean información de gráficas y tablas matemáticas de diferentes tipos para sustentar sus propios análisis críticos
- Construyan elementos matemáticos gráficos para comunicarse con distintos objetivos y distintos interlocutores
- Desarrollen destreza en el manejo de funciones con la calculadora científica

Estas expectativas se complementarán con las que se proponga cada docente como profesional de la educación para conformar sus propias expectativas de logro

CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD N°1: NÚMEROS Y OPERACIONES

Números Reales. Ampliación del campo numérico. Uso de la calculadora científica como herramienta
Números irracionales. Ubicación en la recta numérica Introducción y extracción de factores de un radical.
Operaciones. Racionalización de denominadores.
Ecuaciones e inecuaciones. Inecuaciones con valor absoluto

UNIDAD N°2 GEOMETRÍA Y MAGNITUDES

Teorema de Thales. División de segmentos. Figuras semejantes.
Teorema de Pitágoras.
Trigonometría: Sistema de medición de ángulos: sexagesimal y radial. razones trigonométricas. Resolución de triángulos rectángulos

UNIDAD N° 3 INTRODUCCIÓN AL ÁLGEBRA Y AL ESTUDIO DE FUNCIONES

Expresiones algebraicas. Operaciones con monomios. Cuadrado y cubo de un binomio.
Función lineal: gráficos con y sin tabla. Noción de variable dependiente e independiente. Rectas paralelas y perpendiculares. Ecuación de la recta que pasa por uno y dos puntos. Función constante. Análisis gráfico de crecimiento y decrecimientos, conjunto de positividad y negatividad. Cero de la función y ordenada al origen

Distancia entre dos puntos en el plano.

Función de proporcionalidad directa e inversa. Resolución de problemas.

Sistema de ecuaciones lineales de 2×2 . Clasificación. Resolución analítica (sustitución, igualación, reducción y determinantes) y gráfica

UNIDAD N° 4 PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

Estadística: análisis descriptivo. Lectura e interpretación y confección de gráficos.

Combinatoria: cálculo de combinaciones y variaciones.

Probabilidad: uso del cálculo combinatorio para el cálculo de probabilidades. Clasificación de sucesos compatibles e incompatibles. Probabilidades condicionadas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- ✓ Actitud frente a las actividades planteadas
- ✓ Realización de tareas extraescolares
- ✓ Se evaluará en forma individual trabajos en clase, carpetas y evaluaciones escritas
- ✓ Se tendrá en cuenta la correcta aplicación de las propiedades
- ✓ La interpretación de enunciados de problemas
- ✓ El conocimiento de los símbolos matemáticos
- ✓ La presentación de los trabajos prácticos en tiempo y forma
- ✓ La participación en clase
- ✓ Evaluaciones de opciones múltiples
- ✓ Evaluación globalizadora trimestral.

Observaciones: los contenidos del núcleo probabilidad y estadística requieren de conocimientos y saberes previos que probablemente los alumnos no los tengan adquiridos, por lo cual cada docente deberá adecuar los contenidos de este núcleo, en base al grupo, basándose en los NAP.