

E.E.S.T. N°1
CURSO: 2º1ª
MATERIA: GEOGRAFÍA
PROF.: DOMINGUEZ MARISOL
CONTINUIDAD PEDAGÓGICA: ACTIVIDAD 1

1- LEER EL SIGUIENTE TEXTO

LOS AMBIENTES

Es posible encontrar muchas referencias a los ambientes, en las publicidades, libros y producciones académicas, aunque no todas se refieren a lo mismo. En algunas definiciones los ambientes son un sinónimo de naturaleza, o algo que rodea a las personas, pero que no las incluye. Desde la Geografía, **los ambientes son sistemas dinámicos y complejos que resultan de las relaciones entre las sociedades y las bases naturales**. En otras palabras, la naturaleza es creadora de condiciones que son valoradas y transformadas por las sociedades en el proceso permanente de construcción de los ambientes.

La valorización que las sociedades hacen de la oferta natural está relacionada con las necesidades de **producción de bienes y servicios** que garanticen su supervivencia. Estas necesidades sociales no son estáticas, sino que fueron cambiando a lo largo del tiempo: desde necesidades básicas, vinculadas a la alimentación y el abrigo, a otras más complejas y artificiales como las vinculadas a las telecomunicaciones. En cada momento histórico estas necesidades están fuertemente influidas por la **racionalidad** dominante, es decir, por la forma en que se concibe a la naturaleza, la valoración que se hace de ella y los principios y finalidades que se tienen como sociedad. Una racionalidad **extractiva**, por ejemplo, implica la utilización de elementos naturales con una finalidad puramente económica, más allá de las necesidades sociales o de las consecuencias negativas que pueda traer esa forma de utilización.

Las sociedades no valorizan todos los elementos presentes en la naturaleza, sino que sólo utilizan y transforman algunos de ellos. Sin embargo, esta actividad social de valorar y aprovechar elementos implica que la naturaleza deje de ser *natural* y comience a ser una **construcción social**. Desde esta perspectiva se afirma que tanto una gran ciudad como una selva son ambientes socialmente contruidos, porque son el **reflejo de la relación sociedad-naturaleza en un determinado momento histórico**.

2- UNA VEZ LEÍDO EL TEXTO RESPONDER:

- a- ¿Qué son los ambientes para la geografía?
- b- ¿Qué significa que la sociedad “valoriza la oferta natural”?
- c- ¿A que se refiere el autor del texto con racionalidad dominante y racionalidad extractiva?
- d- Definir Construcción Social
- e- Explica esta frase: “(...) tanto una gran ciudad como una selva son ambientes socialmente contruidos, porque son el reflejo de la relación sociedad-naturaleza en un determinado momento histórico.”

3- LEER EL SIGUIENTE TEXTO:

Sociedad y naturaleza: una relación compleja

La relación sociedad-naturaleza es una relación dinámica, es decir, que cambia a lo largo del tiempo. En cada momento histórico y en cada lugar específico, esta relación asume determinadas características según la estructura social y económica de la población y sus características culturales. Este vínculo no es igual para aquellas sociedades que conciben la naturaleza como fuente de vida que para las que la naturaleza es una fuente inagotable de bienes.

La tecnología tiene un rol importante en esta relación. Entendemos a la **tecnología** como un conjunto de herramientas y de conocimientos que se utilizan para crear bienes y servicios que satisfagan necesidades y deseos. En este sentido es que la sociedad se relaciona con la naturaleza mediante la tecnología. Desde los primeros instrumentos de caza, hechos con piedra y hueso, hasta un avión o un chip, las sociedades han creado un sinfín de artefactos tecnológicos a lo largo de la historia y cada uno de ellos es también un reflejo de la forma de pensar de esa sociedad y de los conocimientos disponibles.

Si bien cada ambiente refleja la forma que adopta la relación sociedad-naturaleza y como son valorizadas las bases naturales en ese momento, también contienen los objetos construidos en etapas anteriores, como es el caso de vías férreas abandonadas, una mina cerrada o un pueblo fantasma. Muchos objetos fueron construidos con finalidades propias de una época, y con características de una determinada forma de relación sociedad-naturaleza. Cuando la racionalidad cambia o ya no existe la finalidad que les dio origen, esos objetos dejan de cumplir su función pero quedan en el ambiente, en ocasiones, cumpliendo nuevas funciones. En definitiva, un ambiente contiene un conjunto de objetos con edades distintas como herencia de momentos históricos diferentes.

4- RESPONDER:

- a- ¿Por qué la relacionan entre la sociedad y la naturaleza en una relación compleja?
- b- ¿Por qué la relación sociedad-naturaleza es dinámica? ¿A que se debe el dinamismo?
- c- Justificar la importancia de la tecnología en la relación sociedad-naturaleza
- d- Piensen o investiguen entre todo el curso y luego enumeren objetos del ambiente que los rodean que pertenecieron a etapas anteriores. Escribir cuál era su función anterior, y cual es su función actual si es que cumple alguna.